

## BILAN DE COMPÉTENCES

LE PRÉSENT PROGRAMME EST ÉTABLI À PARTIR DE LA RÉGLEMENTATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
ET DES CRITÈRES DÉFINIS PAR LE RÉFÉRENTIEL QUALITÉ QUALIOP1

### OBJECTIFS

- Mener une réflexion active sur son devenir professionnel en terme d'évolution ou de reconversion.
- Faire le point sur ses possibilités d'évolution professionnelle.
- Construire un projet professionnel cohérent, adapté et finalisé, à partir de l'analyse de ses compétences et motivations.
- Définir, le cas échéant, un projet de formation ou de VAE.



### PRÉ-REQUIS

Consentement de l'intéressé

### PUBLIC

Salariés et demandeurs d'emploi Travailleurs  
Indépendants Accès aux personnes en situation de  
handicap : nous contacter

### DURÉE

24h réparties en fonction des disponibilités du  
bénéficiaire.

### TARIF

1900 € TTC

### MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Nous contacter pour convenir d'un premier  
entretien téléphonique de présentation.  
Rappel sous 48h
- **Mobilisation du CPF** : respect du délai de 11  
jours minimum - Code CPF 202 BDC 24
- **Pour les demandeurs d'emploi** : rapprochez  
vous de votre conseiller Pôle Emploi
- **Pour les agents de la Fonction Publique** :  
rapprochez vous de votre service des  
ressources humaines

### CONTACT

Assistante de formation **Catherine PARTARIEU** - 09.73.03.01.35 -  
contact@formation-gagnante.fr

# PROGRAMME DE FORMATION

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Le bilan de compétences est entièrement individualisé et se base sur :

- Des entretiens individuels conduits par des professionnels diplômés
- Des tests et outils d'orientations validés scientifiquement
- Des questionnaires de connaissance de soi
- De la mise en disposition de ressources documentaires (avec accès internet)

### 1. Phase d'accueil

- Etape d'accueil et de contractualisation
- Confirmation de l'engagement mutuel

### 2. Phase préliminaire

- Présentation de la démarche Bilan
- Informations sur le déroulement du Bilan et les méthodes utilisées
- Analyse de la demande et des besoins
- Vérification de l'adéquation du projet envisagé avec le parcours de formation et professionnel

### 3. Phase d'investigation

- Analyse du parcours scolaire et professionnel
- Identification des intérêts et motivations, des compétences professionnelles, des valeurs et aptitudes
- Recherche documentaire et élaborations de projets sur les pistes professionnelles travaillées
- Etude et faisabilité du projet (marché du travail, enquête terrain, formations accessibles...)
- Validation du projet et définition du plan d'action à mettre en œuvre

### 3. Phase de conclusion

- Restitution d'un dossier de synthèse avec les entretiens et tests passés
- Mise en place d'un suivi à chaud et à 6 mois après la fin du bilan

# PROGRAMME DE FORMATION

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

**Tous les intervenants sont des professionnels formés aux méthodes d'accompagnement et d'entretien**

- Psychologue du travail
- coach certifié
- consultant en ressources humaines formés à l'orientation et à l'évaluation ainsi qu'à l'élaboration des parcours via une étape de positionnement pour adapter le programme au besoin

## SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Finalisation d'un projet et livraison d'un synthèse rédigée
- Feuilles de présence et pièces validant les échanges à distance
- Formulaires d'évaluation à chaud à la fin de l'accompagnement.
- Evaluation à 6 mois

## RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Entretiens individuels approfondis
- Questionnaire d'itinéraire biographique / Questionnaire d'analyse de postes de travail
- Inventaire de personnalité et d'intérêts personnels et professionnels
- Utilisation de supports documentaires
- Rencontre avec des professionnels
- Rédaction d'une synthèse respectueuse des critères de qualité et d'objectivités définis par la loi

## MODALITES BILAN À DISTANCE OU MIXTES

- **Nature des travaux demandés au stagiaire :**
  - Test : 1 heure maximum
  - Plateforme d'orientation : de 2 à 4 heures maximum
  - Rédaction parcours et réalisations pro : 2 heures
- **Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation ouverte ou à distance :**
  - Utilisation d'une plateforme de visio-conférence
  - Partage d'écran
  - Accès à des ressources via intranet organisme
  - Accès outils via login / mot de passe
  - Résumé des entretiens par mail suivi distant des travaux encadrés

Accès aux personnes en situation de handicap : nous contacter